

GUÍA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Psicopatología Infantil en el Aula

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA		
Denominación: Psicopatología infantil en el aula/ Childhood psychopathology in the classroom		
Módulo: Itinerario de Educación Especial		
Código: 202110303	Año del plan de estudio: 2007	
Carácter: Optativa	Curso académico: 2018-19	
Créditos: 6	Curso: 3º	Semestre: Primero
Idioma de impartición: castellano		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO				
Coordinador/a: Carmen Santín Vilariño				
Centro/Departamento: Psicología Clínica y Experimental				
Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico				
Nº Despacho: 30	E-mail: santin@uhu.es			Telf.: 959218434
URL Web:				
Horario tutorías primer semestre¹:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
12:30– 14:00	9:00 -11:00 13:15 a 14:15			
	16:00 -17:30			
Horario tutorías segundo semestre:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES: Tener una formación básica en Psicología.
COMPETENCIAS: <i>a. Básicas (C):</i>

¹El horario de tutorías de ambos semestres puede sufrir modificaciones con posterioridad a la publicación de esta Guía Docente; se recomienda al alumnado consultar las actualizaciones del mismo en los tablones de anuncios de los Departamentos.

-**CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

b. Generales (G):

- G2 Resolver problemas de forma efectiva.
- G5. Trabajar de forma colaborativa.
- G9. Capacidad para exponer las ideas elaboradas, de forma oral y en la escrita.
- G18. Compromiso ético para el ejercicio de las tareas docentes.
- G19: Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en una sociedad cambiante y plural.

c. Específicas (E):

- E80. Identificar trastornos Del comportamiento y de las emociones en niños en edad escolar.
- E81. Saber diferenciar entre ajustes comportamentales y emociones habituales en el período evolutivo de conductas y emociones que requieren intervención temprana.
- E82. Mostrar habilidades para colaborar en un equipo de orientación y tratamiento multidisciplinar.

D. Transversales

- CT2 - Desarrollo de una actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis.
- CT3 - Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento.
- CT1 - Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico.
- CT4 - Capacidad de utilizar las Competencias Informáticas e Informativas (CI2) en la práctica profesional.
- CT5 - Dominar las estrategias para la búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.
- CT6 - Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

- Desarrollar y adquirir unos conocimientos básicos sobre psicopatología infantil.
- Desarrollar y adquirir la capacidad necesaria para detectar la presencia de problemáticas psicológicas en el niño.
- Desarrollar y aplicar los recursos básicos para afrontar la presencia de estas problemáticas.

METODOLOGÍA

Número de horas de trabajo del alumnado:

Nº de Horas en créditos ECTS:.....	150
• Clases Grupos grandes:	32
• Clases Grupos reducidos:	12x2
• Trabajo autónomo o en tutoría.....	94

Técnicas docentes:

Sesiones académicas teóricas	x	Sesiones académicas prácticas	x
Exposición y debate	x	Trabajos en grupo	x
Lecturas obligatorias	x	Estudio de casos, supuestos prácticos	x
Role-playing		Visitas y excursiones	
Tutorías especializadas	x	Proyectos de investigación	

Desarrollo de las técnicas utilizadas:

Sesiones académicas teóricas: para abordar y explicar los contenidos centrales de la asignatura que serán ilustradas con algunas presentaciones audiovisuales pertinentes a los temas a tratar.

- **Lecturas académicas:** para abordar los contenidos colaterales de la asignatura
- **Exposición y debate:** Para fomentar el espíritu crítico y el aprendizaje significativo así como el hablar en público.
- **Estudio de casos, supuestos prácticos:** Para profundizar en el conocimiento de las alternativas de intervención en función del caso.
- **Tutorías especializadas** que ayudarán al alumnado a resolver las dudas que le surjan en el proceso de asimilación de la materia.

TEMARIO DESARROLLADO

Tema1: Psicopatología y conductas anómalas en el aula. Definición de trastornos del comportamiento. La psicopatología infantil como dificultad de adaptación. Sistemas de clasificación: ventajas e inconvenientes.

Tema 2: Mundo psíquico infantil: juego-sueño-fantasía. La construcción del mundo psíquico infantil.

Tema3: Trastornos de la alimentación. Implicaciones psíquicas de la alimentación. Problemáticas en torno a los hábitos alimentarios.

Tema 4: Problemáticas en torno a la sexualidad, la familia y los límites.

Tema 5: Trastornos de conducta. Conducta antisocial. Descripción del TDHA. El TDHA en el aula. Conducta antisocial: agresividad, trastorno negativista y conducta disocial.

Tema 6: Trastornos de la personalidad. Definición de trastorno de la personalidad. Importancia de la detección y el abordaje precoz.

Tema 7: La depresión infantil. Descripción trastornos depresivos. Manifestaciones depresivas en la infancia. El duelo en los niños. El niño depresivo en el aula.

Tema 8: Los miedos y las fobias. Miedo, fobia, ansiedad. Repercusión en el aprendizaje y relación con los iguales.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

•Básica:

- Ajuriaguerra, J (2004). Manual de psiquiatría infantil. Barcelona: Masson.
- González Barrón, R. (coord..) (2005). Psicopatología del niño y del adolescente. Madrid: Pirámide.

- Marcelli, D (2007). Psicopatología del niño. Madrid, Masson.
- Rodríguez-Sacristan, J. (2002). Psicopatología Infantil Básica. Teoría y casos clínicos. Madrid: Pirámide
- Servera Barceló, M. (2002). Intervención en los trastornos del comportamiento infantil. Madrid: Pirámide.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

•Técnicas e instrumentos de evaluación:

Técnicas e instrumentos de evaluación: La evaluación de la asignatura se llevará a cabo a través de las siguientes técnicas:

- Trabajo grupal de análisis de casos prácticos cuyo número se concretará al principio de curso. Estos trabajos constituirán el 30% de la nota final.
 - Examen final que constará de preguntas tipo test (opción múltiple). Cada dos errores restará un acierto. Esta parte supondrá el 70% de la asignatura.

•Criterios de evaluación y calificación:

Para superar la asignatura será necesario aprobar ambas partes, esto supondrá tener alcanzado al menos el 20% en la parte de trabajo grupal, y el 60% en la parte de examen teórico. Si una de las partes no se superara se guardará la calificación de la parte aprobada hasta septiembre. El suspenso de una de las partes en septiembre supondrá el suspenso de la asignatura. No se guardan calificaciones para el siguiente curso.

Para el alumnado que pueda acogerse al Artículo 9 de la Normativa de Evaluación para Grados y Masters de la UHU el método de evaluación será el siguiente

- Trabajos prácticos : 20%
- Examen final : 60%
- Caso práctico: 20%. Este caso práctico se realizará en la misma fecha fijada para el examen y a continuación de este

En cualquier caso, es necesario superar todas las partes para aprobar la asignatura. Si no se superase alguna de las mismas se irá a septiembre con la parte no superada y se guardará la nota de la parte superada. En septiembre es necesario aprobar todas las partes en caso contrario se considerará suspensa. No se guardan calificaciones para el siguiente curso.

MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO

Se fomentará y se valorará la participación en clase. Por otra parte se llevará a cabo un control del desarrollo de los trabajos a través de tutorías y a través de la plataforma Moodle



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,
PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DEL DEPORTE
Grado en Educación Primaria.
Guía didáctica de la asignatura Psicopatología Infantil en el aula





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,
PSICOLOGIA Y CIENCIAS DEL DEPORTE
Grado en educación primaria
Guía didáctica de la asignatura Psicopatología Infantil en el aula



Días festivos: 12 de octubre (fiesta nacional de España), 1 de noviembre (día de Todos los Santos); 6 de diciembre (día de la Constitución), 8 de diciembre (día de la Inmaculada)